



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE "Luigi Einaudi"  
(con annessi SERVIZI COMMERCIALI)

88046 LAMEZIA TERME - CZ

Partner di



I.P.S.S.A.R. - "L. EINAUDI" LAMEZIA  
Prot. 0007046 del 04/11/2023  
IV (Uscita)

Ai sigg. docenti a T.I. in servizio  
Al sito web istituzionale

**Oggetto:** Candidature allo svolgimento delle funzioni di Tutor o Orientatore a.s. 2023/24

VISTA l'urgenza di individuare le figure professionali in oggetto;

CONSIDERATO che il numero di docenti che hanno completato il corso di formazione INDIRE e conseguito l'attestato, come da nota MIM, è superiore rispetto alle esigenze rilevate;

PRESO ATTO dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27 ottobre u.s. per l'individuazione delle figure necessarie alle finalità formative dell'Istituto

**SI INVITANO**

tutti gli interessati che abbiano concluso positivamente il corso base INDIRE con conseguimento dell'attestato finale e che diano la disponibilità a permanere nell'IPSSAR Einaudi per un triennio a presentare formale istanza, utilizzando esclusivamente l'Allegato A, debitamente firmato, entro le **ore 14:00 del giorno 11 novembre 2023**, secondo le seguenti modalità:

- consegna esclusivamente tramite mail all'indirizzo di posta istituzionale [czrh05000a@istruzione.it](mailto:czrh05000a@istruzione.it)

L'istanza, corredata da CV in formato europeo, dovrà recare, nell'oggetto della mail, la seguente dicitura "Candidatura docente TUTOR o ORIENTATORE".

Le istanze pervenute dopo tale termine o quelle incomplete non saranno prese in considerazione.

L'attività di Tutor è incompatibile con quella di Orientatore (e viceversa).

Di seguito si esplicitano i compiti richiesti a ciascuna delle due figure:

**a) TUTOR**

È richiesto al tutor lo svolgimento di attività finalizzate ad arginare il fenomeno della dispersione scolastica. Nello specifico dovrà:

1. Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
  - il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
  - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
  - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive

- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio «capolavoro»
2. Costituirsi “consigliere” delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali

### **b) ORIENTATORE**

È richiesto all’orientatore lo svolgimento di attività finalizzate ad agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro. Nello specifico dovrà:

1. Gestire i dati forniti dal Ministero (il riferimento è alla piattaforma digitale Unica per l’orientamento),
2. Integrare i dati raccolti con quelli specifici delle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti
3. Favorire l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

Al fine dell’accoglimento delle istanze, farà fede l’orario e la data di acquisizione al protocollo.

Un’apposita commissione tecnica valuterà le istanze pervenute sulla base dei criteri sotto elencati proponendo al DS la nomina dei docenti individuati.

Anzianità di servizio	Per ogni anno di servizio oltre il quinto	2 punti Max 10 punti
Coordinatore di classe	Per ciascun anno	4 punti Max 20 punti
*F.S. Orientamento	Per ciascun anno	4 punti Max 16 punti
Altre F.S. (da specificare a cura del candidato)	Per ciascun anno	2 punti Max 8 punti
Tutor PCTO	Per ciascun anno	2 punti Max 8 punti
Tutor nuovi professionali	Per ciascun anno	2 punti Max 8 punti
Tutor docenti immessi in ruolo	Per ciascun anno	2 punti Max 8 punti
Esperienze documentate nella progettazione didattica (da specificare a cura del candidato)	Per ciascuna esperienza progettuale documentata	4 punti Max 12 punti
**Corsi formazione su tematiche attinenti ai compiti da svolgere (da specificare a cura del candidato)	Per ciascun titolo	2 punto per ogni titolo Max 10 punti
	Valutazione complessiva	_____/100

\*Punteggio aggiuntivo valido esclusivamente per la figura di orientatore: se finalizzato allo svolgimento della funzione di Tutor il titolo verrà valutato al pari delle altre F.S.

\*\*Non è valutato il corso di formazione base INDIRE che costituisce titolo di accesso.

Il Dirigente Scolastico